

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Введение в зарубежное регионоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных  
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Преподаватель, Тербалян Д.М.; Преподаватель, Еремина Т.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в зарубежное регионоведение» является формирование у студентов целостного представления о географическом положении стран изучаемого языка, тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, особенностях культурных и социальных аспектов жизни в этих странах и вкладе данных стран в массовую культуру.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний о географическом положении и политическом строе устройстве общества и базовых культурных особенностях стран изучаемого языка;
- формирование умений анализировать процессы, происходящие в жизни стран изучаемого языка;
- совершенствование умений работать с оригинальной литературой с целью получения информации;
- формирование умения ориентироваться в типичных социальных ситуациях в рамках межкультурной коммуникации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия</b>	
ПК-2.1: Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Понимает основные принципы и систему понятий межкультурной коммуникации, различает особенности социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в них, категоризирует нормы этикета.  Учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в ситуациях межкультурного общения.  Применяет разнообразные языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения в соответствии с условиями коммуникации.

ПК-2.2: Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями,	Понимает культурно-исторические особенности Великобритании и США, особенности национального менталитета, специфику традиций и обычаев, преодолевает влияние авто- и гетеро
позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	<p>стереотипов в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>поведения</p> <p>Оперирует страноведческими знаниями о Великобритании и США, понимает тексты, связанные с историей, культурой, традициями и обычаями изучаемых стран.</p> <p>Обладает системой базовых знаний о Великобритании и США, применяет навыки взаимодействия с представителями изучаемых культур в повседневной и профессиональной сферах общения.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Страна и Люди Великобритании.</b>									
	1. Национальная идентичность и национальный характер Великобритании.			2					
	2. 4 составляющие страны и их национальные символы.			2					
	3. Монархическая система Великобритании.			2					
	4. Люди и события, формирующие Великобританию.			2					
	5. Раздел 1. Страна и Люди Великобритании.							8	
<b>2. Раздел 2. География Великобритании.</b>									
	1. Физическая география и климат Великобритании.			2					
	2. Экологические проблемы Великобритании.			2					
	3. Раздел 2. География Великобритании.							4	
<b>3. Раздел 3. Политическая система Великобритании.</b>									
	1. Правительство и политические партии Великобритании.			4					
	2. Роль премьер-министра Великобритании.			4					

3. Раздел 3. Политическая система Великобритании.							8	
<b>4. Раздел 4. Население Великобритании.</b>								
1. Языки и население Великобритании.			4					
2. Религия Великобритании			2					
3. Раздел 4. Население Великобритании.							8	
<b>5. Раздел 5. Культура Великобритании: презентации</b>								
1. Праздники Великобритании: презентации			4					
2. Спорт Великобритании: презентации			4					
3. Раздел 5. Культура Великобритании: презентации							8	
4. Тест 1			2					
<b>6. Раздел 6.</b>								
1. Национальная идентичность и символы США.			2					
2. Люди и события, формирующие США.			2					
3. Движение BLM и его значение для страны.			2					
4. Раздел 6. Страна и люди США.							6	
<b>7. Раздел 7. География США.</b>								
1. Физическая география и климат США.			2					
2. Раздел 7. География США.							2	
<b>8. Раздел 8. Политическая система США.</b>								
1. Конституция США и ветви власти.			2					
2. Партии США и система выборов.			2					
3. Раздел 8. Политическая система США.							4	
<b>9. Раздел 9. Население США.</b>								
1. Языки и население США.			2					
2. Религия США.			2					

3. Города США.			2					
4. Раздел 9. Население США.							8	
<b>10. Раздел 10. Культура США.</b>								
1. Праздники США.			6					
2. Спорт США.			2					
3. Раздел 10. Культура США.							8	
<b>11. Раздел 11. Специфика других англоговорящих стран: презентации</b>								
1. Презентации: Канада, Австралия, и Новая Зеландия, и их география, политические системы, население, культура.			8					
2. Раздел 11. Специфика других англоговорящих стран: презентации							8	
3. Тест 2			2					
Всего			72				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. McDowall D. Britain in Close-up: an in-depth study of contemporary Britain (Б.м.: Longman).
2. Никулина А. К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США(Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы).
3. Токарева Н. Д., Пеппард В. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США(Москва: Высшая школа).
4. Степанова Е. А. Страноведение (на иностранном языке): учеб. - метод. пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ",
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. - доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам. (Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.